

Parents Conscients®

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ
ATELIERS, GUIDANCE PARENTALE, CONFÉRENCES
PSYCHOTHÉRAPIE ADULTES, ADOS, COUPLES, FAMILLES

Atelier unique

Adolescence : accompagner, comprendre... et faire face !

Atelier pour parents et professionnels de l'éducation et de la petite enfance



11 & 12 Mai 2019

9h30 - 17h

COURT-SAINT-ETIENNE

Espace Libellulle : Rue Calotte 12, 1490

Tarifs : 280 Eur / participant

(Nombre de places limité)

Détails, témoignages et inscriptions :

WWW.PARENTSCONSCIENTS.BE

+32 495 44 66 15

Comme un chat, l'adolescent teste si on l'aime !

Entre "Arrête de me coller !" et "Tu ne me fais jamais de câlin !", comment réagir de manière ferme et constante quand nos adolescents ne le sont pas ? Quelles sont les principales permissions dont ils ont besoin ? Que faire pendant que l'adolescent se construit au sein de cette cellule familiale qui évolue ?

Nos adolescents ont encore, et même davantage besoin de leurs parents. Mais comme il est parfois difficile de les comprendre, de les aider à se structurer et à se responsabiliser ! L'autonomie de l'adolescent ne veut pour autant pas dire démission des parents. L'équilibre est quelquefois fragile. Pour naître à la vie adulte, l'adolescent doit faire mourir en lui cette enfance qui se termine. Nos adolescents sont des rebelles fonctionnels et cela est nécessaire ! Mais derrière le rideau de fer qu'ils descendent pour s'isoler, se cache leur fragilité.

Au travers d'exposés théoriques, d'études de situations concrètes amenées en partie par les participants, d'exercices et démonstrations par jeux de rôles pour ceux qui le souhaitent, l'objectif de cette formation vise à mieux comprendre :

- Quelle est la psychologie de l'adolescence ?
- Qu'est ce que la recherche d'identité ?
- Quelle est la nécessité des transgressions des adolescents ?
- Comment naviguer entre les rythmes et postures apparemment contradictoires : besoin "d'indépendance" et attentes fusionnelles ?
- Quels sont les "cycles de l'identité" de Pam Lewin ?
- Comment placer un cadre structurant sans être étouffant ?
- Comment reconnaître la place des autres membres de la famille et leur rôle dans ce passage de l'enfance à l'âge adulte.

Au terme de cette journée de formation, les participants pourront repérer les difficultés habituellement rencontrées, et mettre en place une stratégie relationnelle stable, pérenne et plus harmonieuse.



Christophe MARX

Psychothérapeute, Analyste Transactionnel TSTA, Enseignant et Superviseur certifié par l'Association Européenne d'Analyse transactionnelle.

Chargé d'enseignement clinique à la Faculté de Médecine.

Expert près la Cour d'Appel de Nîmes.

PARENTS CONSCIENTS © sprl

De la théorie à la pratique

PARENTS CONSCIENTS © est une organisation dont la mission principale est l'apprentissage et le soutien aux parents, aux professionnels de l'éducation (psychologues, psychothérapeutes, professeurs, éducateurs, instituteurs, travailleurs sociaux, etc) et à toutes personnes soucieuses de trouver un angle de vue différent, une aide, une posture, un savoir-faire et un savoir-être applicables afin d'obtenir des solutions réalistes et concrètes aux problèmes rencontrés au sein des familles, des fratries, des couples et des institutions.

"La plus grande difficulté de l'éducation, c'est de transformer les idées en expérience."
(George Santayana)

Nous vous aidons à (ré)instaurer des relations saines et constructives dans un climat respectueux à travers la mise en place d'outils fonctionnels, pragmatiques et durables issus de notre expérience. Nous vous permettons de consolider votre légitimité et de passer de la théorie à la pratique ! Créé en 2010 par [Sandro COSTA SANSEVERINO](#), psychologue agréé et membre de la Commission des Psychologues, psychothérapeute et coach parental et familial, PARENTS CONSCIENTS © décline principalement ses activités sous la forme de :

- [guidance parentale / coaching parental](#) (individuel ou en couple)
- [accompagnement, suivi d'ados](#) (décrochage scolaire, assuétudes, etc)
- [ateliers en groupe de parents](#) d'enfants de tout âge et d'adolescents
- [ateliers en groupe de professionnels](#) de l'éducation et de la petite enfance
- [thérapie individuelle](#) (adultes et adolescents)
- [thérapie familiale](#) systémique
- [thérapie de couple](#)
- [conférences](#) dans les écoles, crèches, centres culturels, associations de parents,
- accompagnement de [directeurs d'écoles](#)
- journées de [formations pédagogiques](#) dans les écoles (IFC, FCC, CECAFOC)
- team building d'équipes et médiation dans les [crèches, écoles](#) et autres, etc.
- missions occasionnelles et variées [en entreprises](#)

Comment se faire obéir et dire non ? Problématique de l'enfant roi ? Comment instaurer une autorité juste, bienveillante et ferme (discipline positive) ? Comment mettre des limites ? Comment rendre son enfant autonome et responsable ? Comment apprendre la coopération et les compétences sociales ? Comment gérer les conflits familiaux ? Comment gérer les jalousies, rivalités et disputes ? Comment accompagner les émotions de nos enfants et instaurer la confiance ?...

Rien ne nous prépare à l'arrivée d'un enfant ni même à son accompagnement jour après jour. Le rôle de parent, inévitablement imparfait, est pour le moins difficile. *"Devenir grand", ce n'est pas uniquement devenir une personne "grande", c'est devenir une "grande personne".*

"Chaque parent vient au monde en même temps que son premier enfant."

Sans vision claire de ce que représentent l'éducation (ex-ducere) d'un enfant (le sens, la raison, les étapes) et son projet pédagogique, il est fréquent de voir le manque de légitimité, de confiance en soi des parents ou encore le poids de leur propre éducation prendre insidieusement le dessus et rendre le climat familial déplaisant et les relations interpersonnelles hostiles.

Il est plus facile de construire un enfant que de réparer un adulte. Choisissons nos mots et nos actions avec conscience et intelligence.

Éduquons nos enfants et adolescents autrement. D'une éducation "à l'instinct" vers une éducation en toute conscience.